

## Résumé du matériel pédagogique TESSA

<b>ALPHABETISATION – LECTURE ET ECRITURE</b>			
<b>Module</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Des raisons pour lire et écrire</b>	<b>Utilisation des voix de la communauté dans la classe</b>	<b>Mise en place de situation pour l'apprentissage et l'utilisation d'une langue supplémentaire</b>
<b>Section 1</b>	Stimuler et évaluer la lecture et l'écriture	Étude des récits et les histoires	Proposer des contextes naturels pour apprendre une langue
<b>Section 2</b>	Stimuler l'intérêt pour la lecture de récits et d'histoires	Comment recueillir et représenter les récits	Comment atteindre la maîtrise et la précision verbale
<b>Section 3</b>	Manières de lire et de traiter l'information contenue dans les textes	Utilisation des jeux locaux pour l'apprentissage	Création d'occasions pour communiquer
<b>Section 4</b>	Manières de présenter son point de vue	Comment utiliser les récits et la poésie	Manières de tirer profit de la connaissance de la langue locale
<b>Section 5</b>	Comment devenir un lecteur et un rédacteur critique	Transformer les récits oraux, des poèmes et des jeux en production écrite	Faciliter l'apprentissage d'une nouvelle langue

## Résumé du matériel pédagogique TESSA

<b>MATHEMATIQUES</b>			
<b>Module</b>	<b>1</b> <b>Étude du nombre et de la structure</b>	<b>2</b> <b>Exploration de la forme et de l'espace</b>	<b>3</b> <b>Étude des mesures et de l'utilisation des données</b>
<b>Section 1</b>	Apprentissage par le jeu	Exploration des formes	Présentation de la notion de mesure
<b>Section 2</b>	Structures des tableaux numériques	Passage de la feuille au cube	Mesure et utilisation du temps et de l'heure
<b>Section 3</b>	Comment résoudre les problèmes numériques	Exploration des formes en 3D	Examen des données
<b>Section 4</b>	Visualisation de la multiplication	Exploration de la symétrie	Étude du concept de masse et de poids
<b>Section 5</b>	Travail pratique avec les fractions	Enseignement des transformations	Étude de la distance

## Résumé du matériel pédagogique TESSA

<b>SCIENCES</b>			
<b>Module</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Observation du vivant</b>	<b>Comment prendre des positions concernant notre impact sur l'environnement</b>	<b>L'énergie et le mouvement</b>
<b>Section 1</b>	Classification des êtres vivants	Étude et classification des matériaux	Les forces quotidiennes – étude du mouvement
<b>Section 2</b>	Observation détaillée des plantes	Étude des solides	Exploration des sons et de la musique
<b>Section 3</b>	Étude des animaux : ceux qui chassent et ceux qui sont chassés	Étude des liquides	Étude de l'électricité
<b>Section 4</b>	L'adaptation des plantes et des animaux à la survie	Étude de l'air	Examen de l'ombre et de la lumière
<b>Section 5</b>	Comment prendre des positions concernant notre impact sur l'environnement	Usage raisonnable et réutilisation des matériaux	De la Terre aux étoiles – utilisation de modèles

## Résumé du matériel pédagogique TESSA

SCIENCES HUMAINES ET ARTS			
Module	1	2	3
	Comprendre les lieux	Étude de l'histoire	Examen des arts
<b>Section 1</b>	Représentation de l'environnement local	Étude des histoires familiales	Exploration des arts visuels
<b>Section 2</b>	Notions de géographie humaine et de distributions des ressources	Analyser les modes de vie du passé	Organisation d'activités manuelles
<b>Section 3</b>	Étude du temps qu'il fait	Utilisation de différentes formes de preuves dans le domaine de l'histoire	Utilisation de la danse pour l'apprentissage
<b>Section 4</b>	Exploration des environnements changeants	Compréhension des frises chronologiques	Utilisation de la musique en classe
<b>Section 5</b>	Étude des autres et des autres endroits	Utilisation des objets pour l'exploration du passé	L'art du récit

## Résumé du matériel pédagogique TESSA

<b>COMPÉTENCES DE LA VIE COURANTE</b>			
<b>Module</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Développement personnel – Impact de l'estime de soi sur l'apprentissage</b>	<b>Exploration du développement de l'enfant dans son contexte social</b>	<b>Études de questions relatives à la communauté et à la citoyenneté</b>
<b>Section 1</b>	Comment mieux connaître les élèves ?	Exploration des réseaux sociaux	Les conditions de la citoyenneté
<b>Section 2</b>	Préparation de séances relatives à la croissance physique et au développement des élèves	Examiner notre place dans la communauté	Comment examiner les questions relatives aux différences entre hommes et femmes
<b>Section 3</b>	Exploration des idées qu'ont les élèves sur une vie saine	Comment prendre ses responsabilités	Examen du travail et de l'emploi
<b>Section 4</b>	Promotion du bien-être émotionnel	Étude sur l'estime de soi	Exploration de l'environnement
<b>Section 5</b>	Promotion du bien-être spirituel	Gestion des conflits	Façons adaptées d'aborder les IST, le VIH et le SIDA